

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«_17_»__04____2026 г.

«_17_»__04____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.10 «БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ПРИ ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»***

**специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

направленность: Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Форма обучения -очная

Санкт-Петербург

2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Благоустройство и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 346 от 21.05.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 77657 от 24.06.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности «Землеустройства, инженерных сетей и дорожного строительства»

Протокол №4

07.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Н.Н. Богомолова

Разработчики: Егорова В.Ю, Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Благоустройство и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17	<ul style="list-style-type: none">уметь решать инженерные задачи по строительству, эксплуатации, и развитию транспортных систем городов в плане благоустройства и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве.	<ul style="list-style-type: none">требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы городских путей сообщения

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.

ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	48/1,33
в том числе:	
Учебные занятия	40
из них:	
практические занятия (лабораторные)	10
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1 Формирование доступной транспортной инфраструктуры	Содержание		ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	1.1 Международный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности Понятие о правах человека. Конвенция ООН «О правах человека». Конвенция ООН «О правах инвалидов». Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, законы разных стран.	2	
	1.2. Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды Законодательство, программы, проекты, строительные нормы и правила (СНиП), ведомственные строительные нормы и правила в сфере обеспечения доступности инвалидов к действующим и вновь вводимым в эксплуатацию объектам.	2	
	1.3 Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности Состав разделов проектной документации по безбарьерной среде: - Федеральный «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Градостроительный кодекс Российской Федерации - «Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» - Региональные нормативы градостроительного проектирования	2	
	Практическое занятие №1 Состав разделов проектной документации по безбарьерной среде	2	
	1.4. Доступность элементов транспортной инфраструктуры. Рекомендации по проектированию мероприятий по обеспечению доступа инвалидов к объектам дорожного хозяйства. Рекомендации по проектированию элементов обустройства автомобильных дорог, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения.	2	
	Практическое занятие №2 Разработка мероприятий по обеспечению доступа инвалидов к объектам дорожного хозяйства	2	
Тема 1.2 Организация транспортного обслуживания маломобильных групп населения	Содержание		ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	2..1 Выявление транспортных потребностей инвалидов и МГН Состав маломобильных групп, схема передвижения инвалидов в среде жизнедеятельности. Методика организации транспортного обслуживания инвалидов.	2	
	2.2. Выбор специализированного подвижного состава Выбор форм транспортного обслуживания инвалидов и МГН. Низкопольные модели автобусов и троллейбусов, организация специализированного маршрута, автобусами, оснащенными подъемниками. Социальное такси и индивидуальный специализированный транспорт.	2	

	Тестирование, эксплуатация.		
	2.3 Обоснование трассы специализированного маршрута Социологические опросы. Построение картограмм корреспонденций. Разработка паспорта маршрута, расчет параметров маршрута: кол-во ПС, время, интервалы движения.	2	
	2.4 Обследование и обустройство маршрутной среды Обследование трассы маршрута, классификация остановочных пунктов, разработка проектов их реконструкции.	2	
	Практическое занятие № 3 Обследование и обустройство маршрутной среды маломобильных групп населения, классификация остановочных пунктов, разработка проектов их реконструкции.	2	
Тема 1.3 Требования к надежности, экологичности и безопасности транспортных систем	Содержание		
	3.1 Законодательная база по безопасности и охране среды Безопасность на ГПТ (закон об антитеррористической безопасности), экологическое законодательство.	2	ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	3.2 Методы повышения безопасности дорожного движения Методика расчета потерь от ДТП. Концепция Федеральной целевой программы повышения безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы: обоснование, цели, задачи.	2	
	Практическое занятие №4 Мероприятия по повышению БДД	2	
3.3 Методы оздоровления окружающей среды Методика расчета потерь от загрязнения окружающей среды автотранспортом. Технические, законодательные, организационные и градостроительные методы сохранения окружающей среды.	2		
Тема 2.1. Экономика доступной среды	Содержание		
	4.1 Доступность как общественное благо Классификация доступности в системе общественных благ, основные свойства. Обустройство пандусов на пешеходных путях делает их в равной степени полезными и доступными для всех категорий населения.	2	ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	4.2 Факторы эффективности доступной среды Значение доступности в экономике. Основные и дополнительные факторы производства. Влияние доступности на развитие экономики.	2	
	4.3 Программный подход к формированию доступной среды Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы, целью которой является формирование к 2015 году условий, для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.	2	
	Практическое занятие №5 Разработка проектных мероприятий по повышению доступности объектов	2	

	4.4_Обоснование приоритетных направлений развития транспортных систем Выбор эффективного варианта развития транспортного комплекса, обеспечение удовлетворения транспортных потребностей с минимальными общественными затратами. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	8	
	итого	48/1,33	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 40 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебная аудитория «Технологии и организации строительства городских путей сообщения», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- альбом и набор плакатов «Устройство дорожно-строительных машины»;
- детали машин;
- макеты механических передач, двигателей, грузоподъемных механизмов;
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска /мультимедиа проектор.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Шведовский П. В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / П. В. Шведовский, Д. Н. Клебанюк. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 616 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Бондарева Э. Д. Проектирование городских улиц и дорог : учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бондарева Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебник для СПО / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Солодкий А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 443 с.— (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / И.М. Красильщиков, Л.В. Елизаров. — Москва : КноРус, 2025. — 216 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шабуров С. С. Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров, А. В. Вишневыский. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов 	<p><i>демонстрирует знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • требований к конструкциям зданий и помещений для потребностей инвалидов 	<p>мониторинг самостоятельной работы</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь решать инженерные задачи по строительству, эксплуатации, и развитию транспортных систем городов в плане благоустройства и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве. 	<p><i>демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении инженерных задач по строительству, эксплуатации, ремонту и развитию транспортных систем городов в плане благоустройства и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве. 	<p>оценка результатов выполнения практических занятий; оценка выполнения лабораторных работ. Дифференцированный зачёт</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17